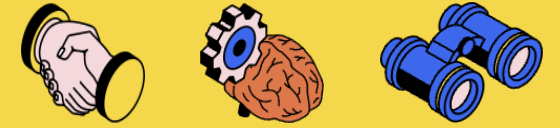




Roadmap 2025

Kennishub Leren & Innoveren

4 March 2025



In deze roadmap vind je een overzicht van activiteiten waarin je als individu, als sleutelteam of als instelling kan participeren.

4 March 2025

Participatieniveaus

We werken met drie participatieniveaus: meedoen, meedenken en meekijken.



Meedoen - Actieve inzet vanuit de instelling, een CvB-besluit en gecoördineerd door het sleutelteam.



Meedenken - Inzet van mensen bijvoorbeeld in pilots of werkgroepen, een sleutelteambesluit.



Meekijken – Op persoonlijke titel, gericht op het volgen van ontwikkelingen. Informeren van sleutelteam wordt aanbevolen.



2025

Eerste kwartaal

Tweede kwartaal

Derde kwartaal

Vierde kwartaal



Centers for
Teaching &
Learning

(Faciliteren van) Kennisdeling rond CTL: o.a. regionale bijeenkomsten, landelijk CTL Netwerk, webinars

CTL regeling: webinars & spreekuren

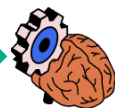
Npuls CTL begeleidingstraject cohort 1

Toekenningen CTL
subsidie ronde 2

Npuls CTL begeleidingstraject cohort 2

Openen ronde 3
CTL subsidie*

Kennishackathon kennisp
roducten



Onderzoekscall 'Grote vragen in
het vervolgonderwijs' met NRO



Kennisdelen: o.a. visiestukken, publicaties, good practices (Npuls breed)



* = onder voorbehoud



Onderzoek en
kennisdeling

2025

Eerste kwartaal

Tweede kwartaal

Derde kwartaal

Vierde kwartaal



Publicatie definitienotitie docent-
ondersteuning

Competentieprofiel(en)

Professionaliserings-
interventies



Verkenning monitoringinstrument



Mogelijk ontwikkelen en testen
monitoringsinstrument *



Publicatie onderzoek kennisproducten
Versnellingsplan en Doorpakken



Publiceren (aangepaste) tools en
kennisproducten

Door ontwikkelen 'integrale
ict-bewegingssensor'

Kwartiermaken digitale geletterdheid van
onderwijsprofessionals

Mogelijke klankbordgroep (samen met team digitale
geletterdheid) *



* = onder voorbehoud

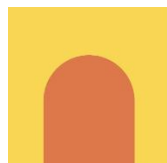
2025

Eerste kwartaal

Tweede kwartaal

Derde kwartaal

Vierde kwartaal



**Vindbaarheid
van kennis**

1^e overzicht
kennisnetwerken

Kennisnetwerken
aanvullen



Experimenteren met AI t.b.v. vindbaarheid van kennis (AI-assistent)



Bijdragen aan verbetering zoeken, vinden en
gebruiken van informatie over onderwijsinnovatie



**Regie op de kennis-
infrastructuur**

Meedenkgroep
lerende cultuur

Visie op versterken lerende cultuur (meedenkgroep)



Onderzoek naar mogelijkheden
verbeteren kennisinfrastructuur

Eerste stappen in bouwen aan kennisinfrastructuur *

Gedeelde visie op
kennisinfrastructuur (versie 1.0)



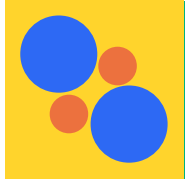
Community's als onderdeel van
Kennisinfrastructuur

* = onder voorbehoud



Meer informatie

4 March 2025



CTL: Begeleidingstrajecten

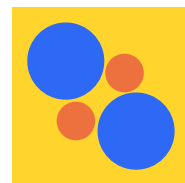
De CTL subsidieregeling geeft financiële ondersteuning aan onderwijsinstellingen voor het opzetten en ontwikkelen van hun CTL's. Na toekenning van de subsidie nemen de instellingen deel aan het driejarige CTL begeleidingstraject van Npuls, waar verbinding, kennis delen en van elkaar leren centraal staan. Na elke subsidieronde start er een nieuw cohort van instellingen.

Cohort 1: Het eerste cohort van instellingen is in september 2024 van start gegaan. De looptijd van dit traject is 3 jaar.

Cohort 2: Streefdatum voor de start van het tweede cohort van instellingen is september 2025. De looptijd van dit traject is 3 jaar.

Participatieniveau: Meedoen

CTL: 3^{de} ronde CTL subsidieaanvraag



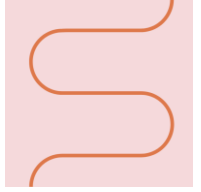
Derde aanvraagronde voor de CTL subsidieregeling.

Periode: publicatie voorzien Q3 2025
intentie is aanvragen indienen in Q4 2025

Participatieniveau: Meedoen



Meedenkgroep: versterken lerende cultuur



Wil je bijdragen aan het versterken van een lerende cultuur in onderwijsinstellingen? Sluit je aan bij de meedenkgroep lerende cultuur, waar we thema's als CTL's, docentondersteuning, kennisdeling, en evidence informed werken verbinden.

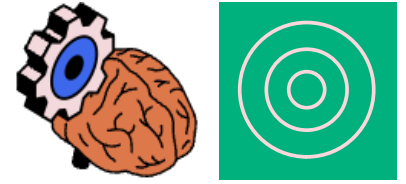
We komen maandelijks online samen om ideeën en oplossingen te delen. Deelname is flexibel en gebaseerd op thema.

Periode: Start februari 2025

Participatieniveau: Meedenken



Kennishackaton: onderzoekers samenbrengen



In een kennishackathon brengen we onderzoekers en professionals samen om een onderzoeksvraag uit te diepen. Het resultaat is een kennisproduct waarin de onderzoeksvraag belicht wordt en antwoorden en oplossingsrichtingen worden beschreven.

Periode: Start januari 2025

Participatieniveau: Meedenken



Onderzoekscall: 'Grote vragen in het vervolgonderwijs'



Npuls werkt samen met NRO en financiert twee projecten binnen de subsidieronde '*Grote vragen in het vervolgonderwijs*'. In deze subsidieronde wordt een intensieve samenwerking tussen onderzoekers en praktijkprofessionals gestimuleerd. Per consoritium is circa 1 miljoen euro subsidie beschikbaar.

De call bestaat uit verschillende stappen. Eerst worden projectleiders benoemd. Zij zullen een thema uitwerken en een consortium vormen.

Periode: Q2 2025. Deadline intentievoorstel is 24 juni 2025*

Participatieniveau: Meedoen (via NRO)

*nog onder voorbehoud van definitieve vaststelling.



Kennisdelen



Op de Kennisbank op npuls.nl worden alle kennisproducten van Npuls gepubliceerd. Ook worden er voor onderwijsinstellingen meerdere webinars en spreekuren georganiseerd. Dit kan gaan over Centres for Teaching & Learning of andere thema's.

Periode: 2025

Participatieniveau: Meekijken



Kennisnetwerken



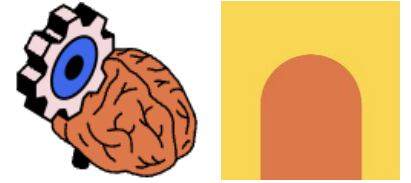
Npuls brengt kennisnetwerken in het mbo, hbo en wo in kaart. Doel is ondersteunen bij innovatie door inzicht te bieden in thematische samenwerkingsverbanden. Het overzicht draagt bij aan samenwerking en kennisdeling.

Om de informatie in het overzicht actueel en volledig te houden, hebben we input en aanvullingen van onderwijsprofessionals nodig.

Periode: begin Q2 2025

Participatieniveau: Meedenken





Experiment AI en vindbaarheid

Eind Q1 starten we een experiment met het EdugenAI-platform om te onderzoeken hoe generatieve AI de vindbaarheid van informatie voor onderwijsinnovatie kan optimaliseren.

Samen met onderwijsinstellingen wordt gekeken naar manieren om inzichten te verkrijgen over het ontsluiten van informatie.

Periode: Q1 2025

Participatieniveau: Meedoen



Kennisinfrastructuur: gedeelde visie



Npuls ontwikkelt een visie op een duurzame kennisinfrastructuur voor het vervolgonderwijs, waarin kenniscreatie, -deling en -toepassing centraal staan. Deze visie, gevormd door diverse stakeholders, richt zich op onderwijsvernieuwing, digitale transformatie en het versterken van een lerende cultuur.

Het doel is een toekomstbestendige infrastructuur die onderwijsprofessionals ondersteunt.

Periode: Start Q2 2025

Participatieniveau: Meedenken

