Npuls

Microcredentials als begin van een digitale revolutie

MBO Digitaal conferentie 8 maart 2024

Tanja Derksen en Ashwin Brouwer

Npuls

Vandaag

1. Wat zijn microcredentials?
2. Waar dragen ze aan bij?
3. Wat hebben we gedaan?
4. De relatie met Edubadges
5. De digitale revolutie die start
6. Wat betekent dit voor jouw instelling?

Npuls

Wat zijn microcredentials?

Een microcredential is een betrouwbaar certificaat waarmee lerenden kunnen aantonen wat ze weten, kunnen en begrijpen na succesvolle afronding van een onderwijseenheid.

De microcredential geeft met andere woorden een zelfstandige waarde aan een kleinere onderwijseenheid.

Bij een microcredential gaat het echter niet alleen om het eindresultaat. Het gehele proces, inclusief de leeractiviteiten en bijbehorende toetsing van leeruitkomsten, geeft waarde aan een microcredential, die wordt erkend binnen en buiten onderwijsinstellingen.

Microcredentials in het mbo
Persoonlijke groei
Versterken aanbod leven lang ontwikkelen
Ik zou best wel eens willen leren...
Verbreden van kennis en vaardigheden
Microcredentials (Digitaal) Waarde-papier van leeruitkomst na korte leerervaring / onderwijseenheid
Microcredentials zijn een aanvulling op:
• MBO verklaring
• Flexibel inzetbare Module
• Praktijkverklaring
• MBO certificaat
• Keuzedelen
Lerende met een startkwalificatie
Opleiding
Arbeidsmarkt
Anticiperen op marktvragen
Regionale vraag
HBO
WO
MBO
Doelen die we najagen:
• Uitwisseling mogelijk maken
• Herkenning arbeidsmarkt
• Bevorderen innovatiekracht
• Bevorderen slagvaardigheid en wendbaarheid
• Borgen kwaliteit
Volg de pilot
'Microcredentials in het mbo'
Nuls
MBO Raad

Waar dragen microcredentials aan bij?

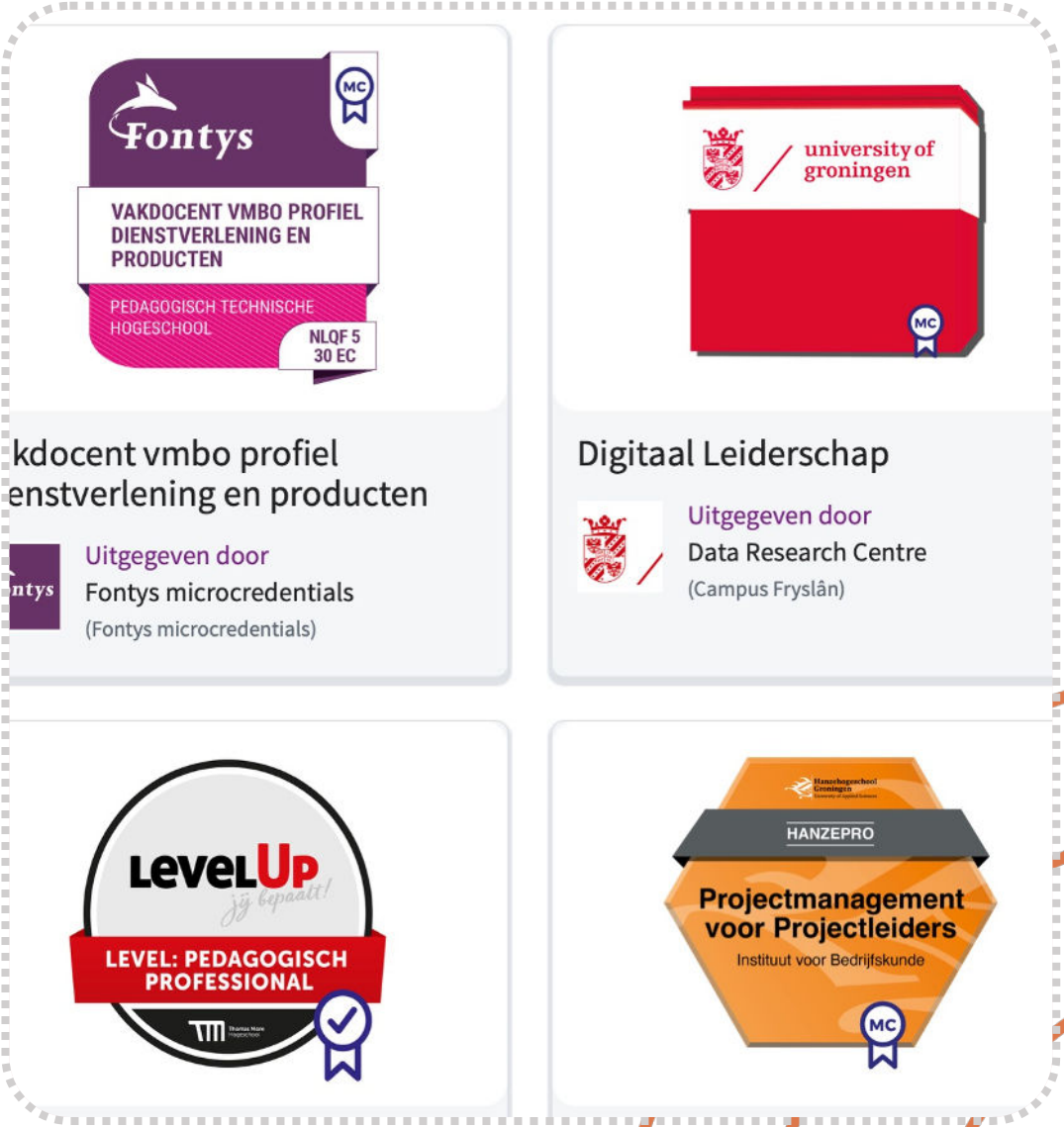
1. Lerenden voorzien van specifieke kennis, vaardigheden en competenties die sociale, persoonlijke, culturele of arbeidsmarkt-vragen beantwoorden.
2. Slagvaardigheid van het onderwijs om sneller in te kunnen spelen op de veranderende arbeidsmarkt met kort, actueel, gericht en modulair aanbod.
3. Hiermee bouwen aan het mogelijk maken van een Leven Lang Ontwikkelen dwars door het mbo, hbo en wo.
4. Onderling vertrouwen in de waarde van de verworven leeruitkomst en het toegekende digitale certificaat: de microcredential.

Wat hebben we tot nu toe gedaan?

1. Eerste plan van aanpak bespreking MBO Raad en Npuls op 31 augustus 2023.
2. Beleidsvoorstel en bijeenkomsten voor MBO Raad en mbo-bestuurders.
3. Informatiebijeenkomst voor mbo-collega's en geïnteresseerden.
4. Delen van ervaringen uit de pilot hbo/wo met mbo-collega's en geïnteresseerden.
5. Website ingericht met alle informatie, bijeenkomsten en opnames tot nu toe.
6. Praatplaat gemaakt voor het mbo.
7. Brief voor bestuurders en inrichting pilot mbo.
8. Inschrijving geopend voor de pilot: 27 aanmeldingen.
9. Start van het inwerkprogramma voor deelnemende instellingen.
10. Kick-off van de pilot op woensdag 10 april 2024.

Microcredentials worden uitgegeven via de dienst Edubadges

- Platform van SURF.
- Wordt ook gebruikt voor microcredentials in het hbo en wo.
- Kent ook ‘reguliere badges’ en ‘extra curriculaire badges’.

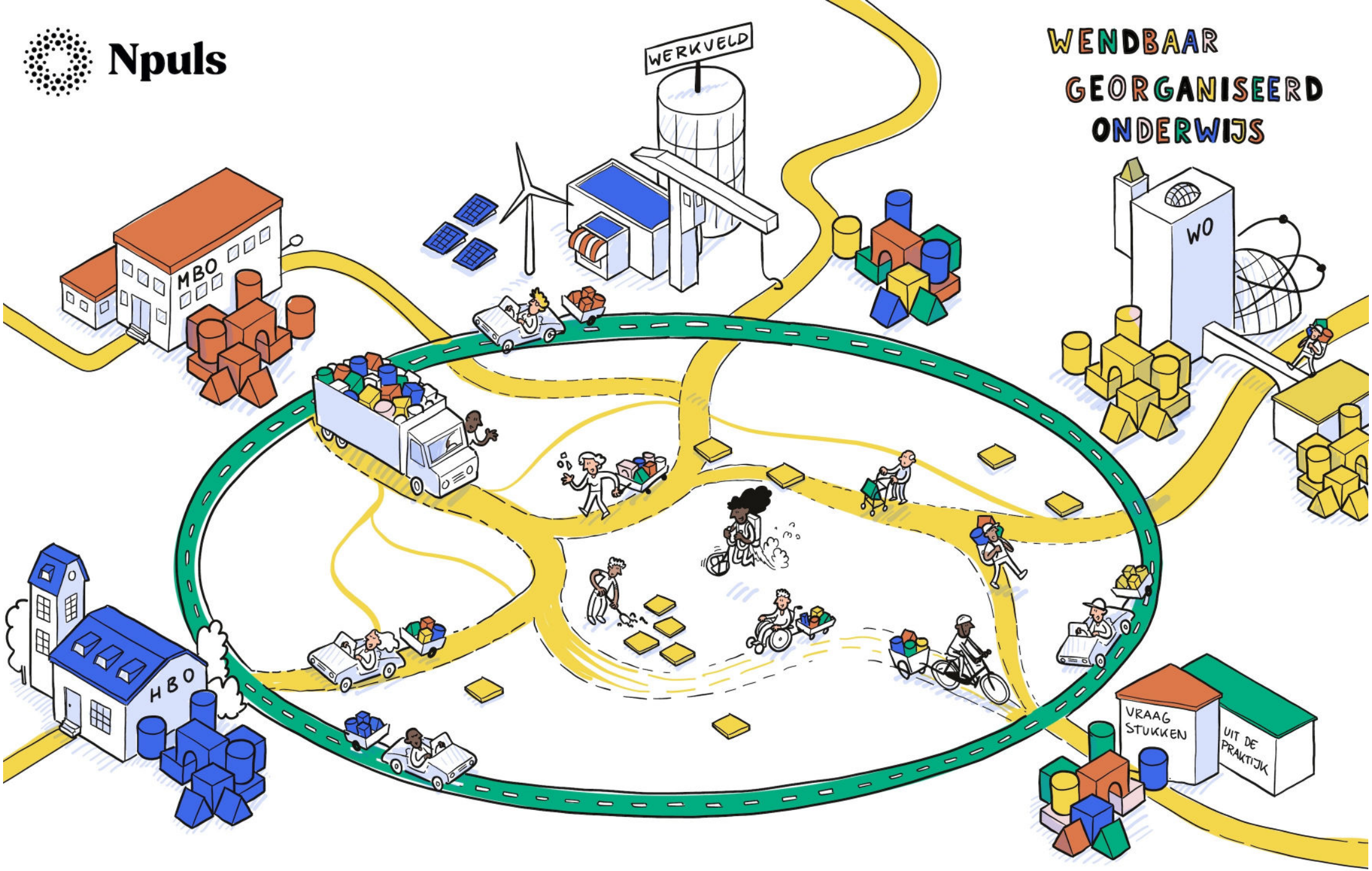


De start van een digitale revolutie?

1. Microcredentials brengt de dienst Edubadges verder in het mbo (van 4 naar 27 instellingen).
2. EduID komt tegelijkertijd met zich mee in het mbo via Npuls.
3. Edubagdes en EduID brengen het denken rondom digitale certificaten verder in het mbo – ook met het gebruik van de back-pack van de huidige dienst Edubadges en de doorontwikkeling van ‘Eigen dossier/EduWallet’ via Npuls en SURF.
4. Daarnaast loopt studentmobiliteit mbo, standaarden en afspraken rondom wendbaar georganiseerd onderwijs waarin studenten meer mogelijkheden krijgen om dwars door het mbo, hbo en wo te leren.
5. Dat laatste punt begint met een gezamenlijk kwaliteitskader en aanpak rondom de LLO-doelgroep met behulp van microcredentials.

Npuls

WENDBAAR GEORGANISEERD ONDERWIJS



Ambitie wendbaar georganiseerd onderwijs

Een wendbaar en goed georganiseerd onderwijssysteem kan op een slimme manier **een grote verscheidenheid aan leerpaden faciliteren en snel en adaptief inspelen op wensen van de lerende, de arbeidsmarkt en maatschappelijke transities**.

Dat vraagt om een onderwijsorganisatie die wendbaar en efficiënt is georganiseerd, zowel op stelsel- als instellingsniveau.

Wetgeving, afsprakenstelsels, standaarden, architecturen, systemen, (financiële) processen en dataverkeer dienen de lerende optimaal te ondersteunen bij de keuze welk **leerpad te volgen, bij het inschrijven, onderwijs volgen, toetsen, diplomeren en het beheer van behaalde resultaten.**

De ambities van de hub reiken verder dan haar mandaat. In samenwerking met álle stakeholders zetten we vele kleine en grote stappen die invulling geven aan de bovengenoemde ambitie. De hub kan signaleren waar wetgeving verdere ontwikkeling van de sector (en/of het stelsel) in de weg zit, en experts kunnen vanuit de inhoud adviseren in trajecten die mogelijk leiden tot aanpassing van het stelsel.

Npuls

Onze thema's
fase 1 van Npuls

1. **Persoonlijke leerpaden**
2. **Eenduidige certificering**
3. **Regie op persoonlijke leeropbrengsten**
4. **Standaarden**

Npuls

Persoonlijke leerpaden

Elke lerende heeft eenvoudig inzicht in het onderwijsaanbod waar diegene toegang toe heeft - zij het van de eigen instelling, of dat van een andere (samenwerkende) instelling. Bij het volgen en afronden van het onderwijs ervaren lerenden geen administratieve drempels tussen de ict-voorzieningen van de verschillende instellingen.

De lerende kan eenvoudig gebruik maken van het aanbod dat door verschillende samenwerkende instellingen wordt geboden en zo zelf zijn leerpad kiezen en volgen. Ook worden resultaten volgens duidelijke standaarden uitgewisseld.

Npuls

Standaarden

Om wendbaar georganiseerd onderwijs mogelijk te maken zijn standaarden van belang. Standaarden binnen de instelling, binnen de sector en sectoroverstijgend. Dit kan gaan om onderwijslogistieke standaarden, standaarden in vormgeving en taal maar ook standaarden in systemen en processen.

Middels standaarden nemen we administratieve lasten weg en maken we uitwisselbaarheid van gegevens makkelijker.

Npuls

Eenduidige certificering

Een microcredential is een betrouwbaar certificaat waarmee lerenden kunnen aantonen wat ze weten, kunnen en begrijpen na succesvolle afronding van een onderwijseenheid.

De microcredential geeft met andere woorden een zelfstandige waarde aan een kleinere onderwijseenheid.

Bij een microcredential gaat het echter niet alleen om het eindresultaat. Het gehele proces, inclusief de leeractiviteiten en bijbehorende toetsing van leeruitkomsten, geeft waarde aan een microcredential, die wordt erkend binnen en buiten onderwijsinstellingen.

Npuls

Regie op persoonlijke leeropbrengsten

Wanneer een lerende zich een leven lang ontwikkelt, wellicht aan verschillende onderwijsinstellingen, is het gewenst dat de lerende één eigen omgeving heeft om alle leer- en ontwikkelopbrengsten in op te slaan. In een eigen digitale omgeving zijn deze gegevens altijd en overal toegankelijk.

Zo’n omgeving kan harde en zachte gegevens bevatten; denk aan gegevens over behaalde resultaten, vaardigheden, werkervaring en (digitale)certificaten.

	Tweede helft 2023	Eerste helft 2024	Tweede helft 2024	Eerste helft 2025
Thema Persoonlijke leerpaden en standaarden	Verkenning studentmobiliteit mbo	Usecases studentmobiliteit mbo	Functioneel ontwerp studentmobiliteit	Pilots studentmobiliteit mbo
		Onderzoek Routekaart mbo	Werken aan sectorbrede voorzieningen	
		Onderzoek (en verder benutten) OOAPI en Eduhub n.a.v. OKE		
		Onderzoek (en benutten) van EduID voor het mbo		
Thema Eenduidige certificering	Beleidsvoorstel microcredentials mbo	Pilot microcredentials mbo starten	Uitgave via dienst edubadges	Vervolg microcredentials mbo/hbo/wo
		Onderzoek gedurende de pilot microcredentials mbo		
Thema Regie op persoonlijke leeropbrengsten	Plan van aanpak Npuls en SURF	Inzetten dienst edubadges voor microcredentials	Ketenafspraken	Prototype gereed
		Ontwikkeling streefarchitectuur wendbaar		
		Usecases mbo, hbo en wo		

Pilots studentmobiliteit mbo, standaarden en routekaart mbo

Thema Persoonlijke leerpaden en standaarden

Vervolg microcredentials mbo/hbo/wo

Thema Eenduidige certificering

Prototype ‘Eduwallet’ gereed

Thema Regie op persoonlijke leeropbrengsten

Npuls

Resultaat juli 2025

Wendbaar mbo waarin lerenden (meer) keuzemogelijkheden krijgen, kleine onderwijseenheden kunnen certificeren als microcredential en toegewerkt wordt naar een omgeving voor het beheren en opslaan van de leer- en ontwikkelopbrengsten.

Npuls fase 1: Wendbaar georganiseerd onderwijs, mbo

Richting een ecosysteem
voor wendbaar georganiseerd
onderwijs in het mbo, hbo en wo

Persoonlijke leerpaden in en
(dwars) door het mbo, hbo en wo

Eenduidige certificering
voor het mbo, hbo en wo

Een omgeving voor
het mbo, hbo en wo rondom
persoonlijke leeropbrengsten

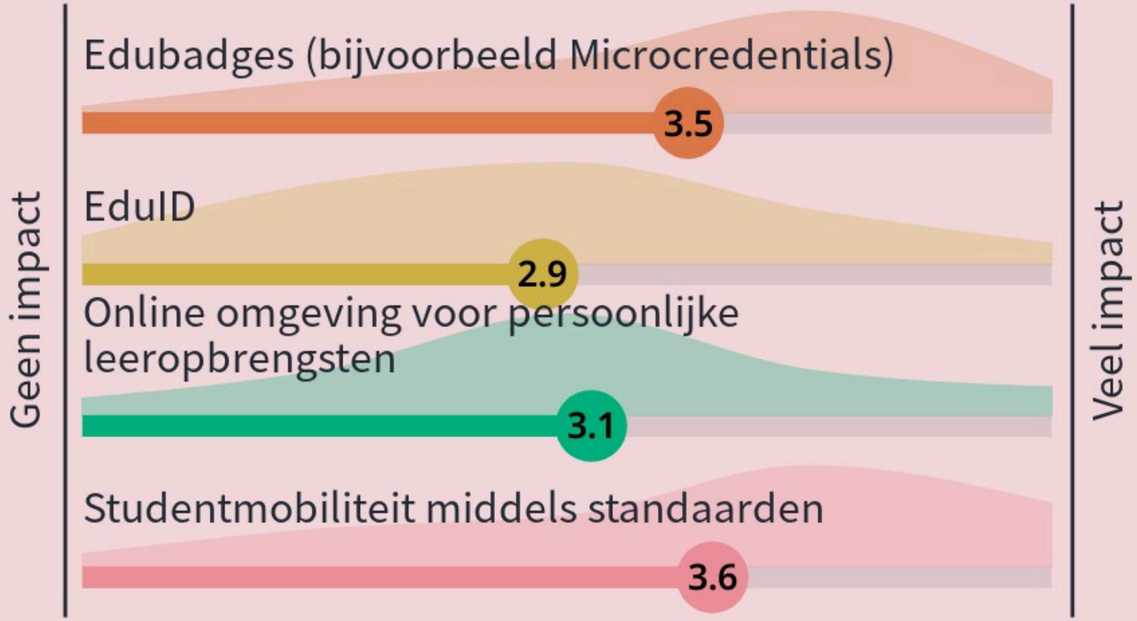
Npuls

Npuls

Wat betekent dit voor jouw instelling?

8 March 2024

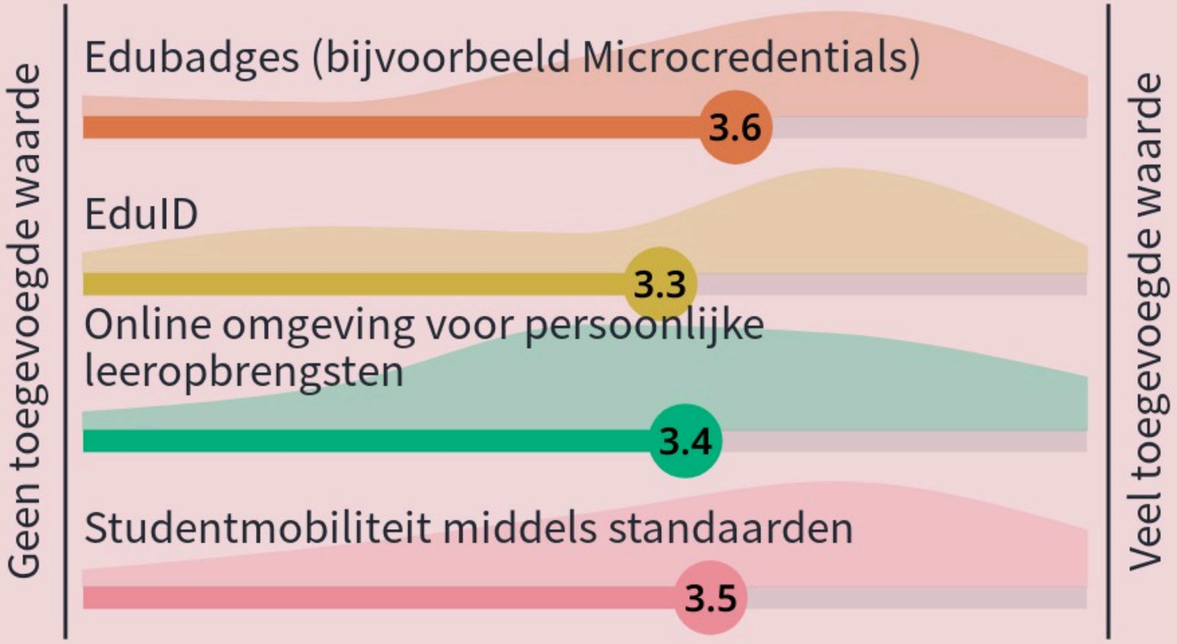
Welke impact heeft dit op jouw instelling?



16

42

Wat heeft toegevoegde waarde voor jouw instelling?



8

36

Welke kansen zie jij voor Edubadges?

Snelller inspelen op vragen vanuit de arbeidsmarkt

Vervangt op termijn het diplomagerichte onderwijs

‘Onderhoudsplicht’

100% aansluiten op behoefte lerende/bedrijfsleven

Meer waarde voor beroepspraktijk

Aansluiten bij bedrijfsleven

Standaard landelijke waarde

Waardering voor behaalde prestaties van studenten.

29

Npuls

Welke kansen zie jij voor Edubadges?

Landelijke erkenning

Op meerdere instellingen leren

Flexibilisering in het onderwijs waar studenten ook transparant kunnen laten zien wat ze kunnen

Aansluiten beroepspraktijk

Flexibel inspelen op vraag

Aanspelen op vraag werkveld

Flexibel kleine leereenheden afronden

Student krijgt meer waarde

29

Welke kansen zie jij voor Edubadges?

Objectieve waardering vannhet geleerde

Meer mogelijkheden eigen regie

Inzichtelijk maken van bijzondere leeropbrengsten voor de student.

Is een diploma nog relevant?

Je sou reguliere edubadges (ook) kunnen verbinden aan skills. Bv als er geen sprake is van toetsvorm of beoordeling

Digitalisering van persoonlijke gegevens van student. Toepassing in HR processen.

Edubadges die in het werkveld gehaald kunnen worden. Onderwijs in beroepsuitoefening

Lerenden hoeven niet meer voor een volledig diploma te gaan

29

Welke kansen zie jij voor Edubadges?

Module aanbod creëren en aanbieden

Indien edubadges civiele waarde krijgen dan kan het bijdragen een certificeerbare eenheden bijv tbv llo, aanvullende diploma waardeVerzamelen van cetificatenntbv een diploma

Binnen LLO medewerkers uptodate houden

Stapelen van modules bij het componeren van je eigen leerroute

Nieuwe vaardigheden

Non-formele skillsBij initieel onderwijs deel van andere kwalificatie

Andere kijk op diploma

Kleinschalig moduleren van je onderwijsaanbod

Npuls

Welke kansen zie jij voor Edubadges?

Carrièrekansen voor (startende) werkende

Verantwoordelijkheid waar die hoort

Internationale erkenning

Onderwijstype (mbo, hbo, wo) overstijgend

Geen cv meer bijhouden bij iedere sollicitatie 😉

Expliciet maken wat eerder impliciet was

Eigen regie. Zaken bij elkaar brengen. Net zoals bij Zorgdossier.

Betere doorstroom

29

Npuls

Welke kansen zie jij voor Edubadges?

Verantwoordelijkheid waar die hoort.

Eigenaarschap burger op zijn/haar LLO

Toepassing in HR en studentadministratieve processen

Geaccepteerde waarde "papier" zowel voor de lerende de instelling en het werkveld.

Eigen leerroute inzichtelijk op eigen niveau

Flexibel kennis opdoen. Eigen interesses volgen. Jezelf uniek maken. Ook direct uitdagingen

Aansluiten bij bijvoorbeeld Duo, of andersom

Vereenvoudiging

29

Welke kansen zie jij voor Edubadges?

Revolutie?

Revolutie?

Aanhaken bij pilothub

29

Welke kansen zie jij voor een persoonlijke omgeving voor leeropbrengsten?

Regie bij de lerende

Binnen en buitenschoolse leren

C.v. makkelijk updaten

Toewerken naar integraal Skillspassport

Noodzakelijk

Regie op data en efficiëntere processen voor aanmelding, toelating, etc

Internationale erkenning

Een app met alle behaalde vaardigheden

23

Welke kansen zie jij voor een persoonlijke omgeving voor leeropbrengsten?

Onderwijstype (mbo,hbo,wo) overstijgend

Als je hem kunt delen: een erkend CV

Zelf hiaten kunnen signaleren en beslissen waar je meer over wilt leren

Combinatie skills en opleiding

Verantwoordelijkheid waar die hoort

Goed zicht op formatief handelen Inzicht - overzicht - vooruitzicht

Up to date houden van CV

Eigen regie. Zaken bij elkaar brengen. Net zoals bij epd.

23

Welke kansen zie jij voor een persoonlijke omgeving voor leeropbrengsten?

AVG Proof, regie bij eigenaar

Bundeling van alle waardedocumenten waar jezelf de regie over hebt

Vindbaar en valideerbaar

Makkelijker kunnen doorontwikkelen

Persoonlijk (onafhankelijk van een schoolomgeving) overzicht van leeropbrengsten voor de student.

Betere doorstroom

Aansluiten bij Duo, of andersom zodat ook alle papieren erin staan

Zelf in controle zijn van je eigen leeropbrengsten / certificaten.

23

Welke kansen zie jij voor een persoonlijke omgeving voor leeropbrengsten?

Integreren in de ELO

Spannend

Verslavend

Eigen wallet, waar alle relevante onderdelen samenkomen voor de lerende en eventueel gedeeld kunnen worden door de lerende aan belanghebbenden

Smart volgen

23

Npuls

Geef in één woord weer wat jij vindt van deze voorgestelde digitale revolutie

35 responses

2

26

Wat ga jij nu op jouw instelling doen met deze kennis?

Meedoen aan de pilot

Niets

Meedoen aan de pilot

Pilot draaien

Meedoen aan de pilot.

Blijven volgen

Zeg jij dat maar Ashwin.
Jij zit er het kortste op.

Enthousiast zijn

20

Npuls

Wat ga jij nu op jouw instelling doen met deze kennis?

Nog een keer aankaarten

Meedoen aan pilot

Smart volgen

Nog niets

Vertrouwen op de collega instellingen

Deelnemen aan de pilot

Kennis over delen

Bespreken

20

Wat ga jij nu op jouw instelling doen met deze kennis?

Weer wat onderwerpen proberen te verbinden

Skillspaspoort - Ellen van EdenNavragen of we weten waar we aan begonnen zijn 😀

Informeren wie hier binnen de instelling mee bezig is

Vragen stellen

Blijven meeluisteren

In gesprek met collega's binnen de instelling m.b.t. dit thema en op welke wijze we waarde kunnen creëren.

20

Npuls

Tot snel!

- **Ashwin Brouwer**
  Aanvoerder Wendbaar georganiseerd onderwijs
  a.brouwer@fcroc.nl
- **Tanja Derksen**
  Projectleider microcredentials mbo
  tanja.derksen@hu.nl

Npuls.nl/microcredentials-mbo